



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



| | | | |
|----------------------|---|---------------------|--------------------------------------|
| Área: | EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS | Asignatura: | ÉTICA Y VALORES HUMANOS |
| Periodo: | II | Grado: | SEXTO |
| Fecha inicio: | 20 ABRIL | Fecha final: | 26 JUNIO |
| Docente: | Gloria Elena Montoya Cadavid | | Intensidad Horaria semanal: 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actitud puedo asumir cuando se presentan conflictos en mi hogar, colegio, barrio y con sigo mismo?

COMPETENCIAS:

- Reconoce la confianza y valoración de sí mismo como persona.
- Reconocer la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconocer la importancia que tiene los valores éticos en la formación integral para una sana convivencia y la influencia del entorno familiar en la misma.
- Identifica los elementos que conforman la identidad como persona única e integral.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------------|--|---|---|-------------------------|---|
| 1 20 al 24 ABRIL | Presentación del plan de periodo | <ul style="list-style-type: none">• Consignar la competencia del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. | Aula de clase Video beam Portátil | | <ul style="list-style-type: none">• Identifica en el entorno que vive los aspectos relacionados con la identidad personal y sexual. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>2 20 al 24 ABRIL</p> | <p>Identidad personal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia de un buen referente a seguir. • Lectura de texto: Aceptarme para aceptar a los demás. Págs. 168 a 170 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos • Cuento: LA REINA DE LA SENCILLEZ del mismo libro. Pág. 172. • Actividad personal de la pág. 178. • Video: La identidad personal • https://www.youtube.com/watch?v=a6CE1Ikp_CO • https://www.youtube.com/watch?v=2IKlpD37CPI • https://www.youtube.com/watch?v=uWj3esPmYOE • Elaboración de pequeños escritos sobre la identidad personal. | <p>Cartulina Marcadores Láminas</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de quererse a sí mismo aceptando los cambios que se presenten en nuestra vida y nuestro cuerpo. • Participa en discusiones y debates con actitudes prepositivas, constructivas y dialogantes que contribuyen a la formación integral. |
| <p>3 27 ABRIL a 1 MAYO</p> | <p>Compartir y aceptar a mis pares.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura cuento: CONVIVIR COMO PERROS Y GATOS. Pág. 42- 43. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos • Solución de preguntas pág. 47 a 49. • Escribir la aplicación a mi vida personal. | | <p>Trabajo individual y reflexivo en clase.</p> | |
| <p>4 4 al 8 MAYO</p> | <p>Soy importante para el mundo que me rodea.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo reflexivo de las págs. 26 a 37 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. • ¿Qué significa la frase: EL TRABAJO DIGNIFICA LA VIDA? • TAREA: Consultar la biografía de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Traer láminas de ellos, cartulina y marcadores. | | | |
| <p>5 11 al 15 MAYO</p> | <p>Soy responsable al tomar decisiones.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio: ¿Qué es libertad? • Observar video y socializar: • https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up11 • https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c • Explica la frase: LA RESPONSABILIDAD ES LA VIRTUD DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS PROPIAS DECISIONES. • Socialización de la historia de vida de: de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Elaboración de afiches con láminas de ellos y lo valioso que hicieron por la comunidad. | | <p>Elaboración de afiche con personas ejemplares en la humanidad.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| 6 18 al 22 MAYO | Aunque mi cuerpo cambie seguiré siendo yo. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar y socializar video: • https://www.youtube.com/watch?v=h6lCcY7bMKo • https://www.youtube.com/watch?v=V2GTqINH8Oc • https://www.youtube.com/watch?v=Y4GIAIks2jM • Tomar nota de lo aprendido. • Elaborar plegable con los cambios de su cuerpo. | | Plegable con los cambios físicos, emocionales y mentales. | |
| 7 25 al 29 MAYO | Película cielo de octubre | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE • Observar película. • Socialización. | | | |
| 8 1 al 5 JUNIO | Valores institucionales | <ul style="list-style-type: none"> • Observar videos de los valores institucionales de cada semana. • Reflexión grupal. • Compromiso personal. • Elaborar crucigrama de la pág. 67 a 69 de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. | | Práctica diaria de los valores institucionales. | |
| 9 15 al 19 JUNIO | Convivencia pacífica y Resolución de conflictos | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición con diapositivas. • Toma de nota en el cuaderno. | | Exposición. | |
| 10 22 al 26 JUNIO | Mis deberes en familia. Amor, respeto y unión familiar | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición con diapositivas. • Toma de nota en el cuaderno. | | | |

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | ACTITUDINAL 10 % | |
|--|--|---|---|--|------------|-------------------------|------------|
| Semana 3 | Semana 5 | Semana 6 | Semana 8 | Semana 8 | Semana 9 | DOCENTE | ESTUDIANTE |
| Trabajo individual y reflexivo en clase. | Elaboración de afiche con personas ejemplares en la humanidad. | Plegable con los cambios físicos, emocionales y mentales. | Práctica diaria de los valores institucionales. | Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales. | Exposición | | |